ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Оценка инновационных процессов в образовании
44.04.01– Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Экспертиза и сопровождение образовательного процесса

Оценка инновационных процессов в образовании

Целью изучения дисциплины является: формирование инновационной восприимчивости к новшествам и способности их осваивать и использовать в педагогической деятельности, способность производить экспертизу образовательных инноваций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка инновационных процессов в образовании» (Б1.Б.12) относится к базовойчасти Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.06
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Оценка инновационных процессов в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса (дисциплина по выбору), опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Оценка инновационных процессов в образовании» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Оценка деятельности образовательной организации», «Организация и проведение экспертного оценивания проектов и практик», «Экспертная оценка образовательных программ» и другие.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Оценка инновационных процессов в образовании» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	ПК-2. Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность выбранной проблематики	Знает: методологические основы исследовательской деятельности в сфере экспертизы в образовании; Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере экспертизы в образовании, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации; Владеет: приемами организации работы проектной	**Знать:** методологические основы исследовательской деятельности в сфере экспертизы инноваций в образовании. **Уметь:** работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках проблем оценки инновационных процессов в образовании, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации;. **Владеть:** приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках проблематики оценки

		(исследовательской) команды для поиска и приме-нения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности эксперта в образовании	инновационных процессов в образовании с целью решения задач развития профессиональной деятельности эксперта в образовании

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. 3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Эркенова А.В., канд.пед. наук, доцент.